

**Plano de Ensino**

**CAMPUS TIMÓTEO**

**DISCIPLINA:** LIBRAS I

**CÓDIGO:** G07LIBR1.02

**Início:** 03/2023

**Carga Horária:** Total: 30 horas-aula      Semanal: 02 aulas      Créditos: 02

**Natureza:** Teórica

**Área de Formação - DCN:** Complementar

**Competências/habilidades:** C01, C04, C08

**Departamento que oferta a disciplina:** DFGTM

**EMENTA**

Língua Brasileira de Sinais. Libras e suas especificidades. História, cultura e identidade dos surdos. Parâmetros linguísticos. Sinais temáticos contextualizados com atividades e práticas de sinalização. Abordagens de comunicação inicial com os surdos.

| <b>Curso</b>             | <b>Período</b> | <b>Eixo</b>                              | <b>Obrigatória</b> | <b>Optativa</b> |
|--------------------------|----------------|--|--------------------|-----------------|
| Engenharia de Computação | 1º             | Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas |                    | X               |

**INTERDISCIPLINARIDADES**

**Prerrequisitos:**

**Correquisitos:**

**Objetivos:** A disciplina deverá possibilitar ao estudante

|   |   |
|---|---|
| 1 | Situar os alunos acerca das características das línguas de modalidade gestual - visual, em específico, a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais.                |
| 2 | Conhecer a história das comunidades surdas e suas manifestações culturais.  |
| 3 | Conhecer a história da língua brasileira de sinais no Brasil.   |
| 4 | Conhecer o processo de emancipação social da comunidade surda.  |
| 5 | Conhecer aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais, desdobrando-os nas características morfológicas da língua, por exemplo, os parâmetros. |
| 6 | Iniciar uma conversação básica através da língua de sinais com pessoas surdas.  |
| 7 |   |
| 8 |   |

**Plano de Ensino**

| <b>Unidades de ensino</b> |   | <b>Carga Horária<br/>Horas-aula</b> |
|---------------------------|---|-------------------------------------|
| 1                         | LÍNGUA DE SINAIS – A comunicação pela modalidade gestual-visual. Aspectos conceituais. Mitos acerca das línguas de sinais. As diferentes línguas de sinais e a variação linguística nas línguas de sinais. Historia da Língua Brasileira de Sinais. | 10                                  |
| 2                         | A PESSOA SURDA – História e estigma. Historia das comunidades surdas e suas manifestações culturais. O processo de luta em busca por emancipação social da comunidade surda.  | 8                                   |
| 3                         | FILOSOFIAS EDUCACIONAIS E SURDEZ – Encontros e desencontros.  | 2                                   |
| 4                         | ASPECTOS LINGUÍSTICOS DA LIBRAS – Parâmetros constituintes da LIBRAS. Dactilologia (alfabeto manual em BIBRAS). Apresentação e cumprimentos em LIBRAS. Sinais (domésticos) utilizados no cotidiano.   | 10                                  |
| 5                         |   |                                     |
| 6                         |   |                                     |
| 7                         |   |                                     |
| 8                         |   |                                     |
| 9                         |   |                                     |
| 10                        |   |                                     |
| 11                        |   |                                     |
| 12                        |   |                                     |
| <b>Total:</b>             |   | <b>30</b>                           |

**Bibliografia Básica**

|   |   |
|---|---|
| 1 | FIGUEIRA, Alexandre dos Santos. Material de apoio para o aprendizado de Libras. São Paulo: Phorte, 2011. 339 p. ISBN 978-85-7655-321-2  |
| 2 | SKLIAR, Carlos (org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. 8. ed. Porto Alegre: Mediação, 2016. 190 p. ISBN 9788587063175   |
| 3 | QUADROS, Ronice Müller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 126 p., il. (Biblioteca Artes Médicas). Inclui bibliografia. ISBN 9788573072655 |

**Bibliografia Complementar**

|   |  |
|---|--|
| 1 | QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. xi, 221p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788536303086  |
| 2 | PEREIRA, Maria Cristina da Cunha et al. Libras: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. 127 p., il. ISBN 978-85-7605-878-6   |
| 3 | SACKS, Oliver W. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. Tradução de Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia de Bolso, c1990. 215 p., il. ISBN 9788535916089   |
| 4 | SANTANA, Ana Paula. Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas. São Paulo: Plexus, c2007. 268 p. ISBN 9788585689834  |
| 5 | CALIXTO, Renato Messias Ferreira. Análise documental das políticas linguísticas acerca da Língua de Sinais Brasileira na primeira década do século XXI: a inscrição do Ethos Coletivo Surdo nos dispositivos legais.149 f. Dissertação (mestrado) – CEFET-MG, Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens, 2013 |

**PLANO DE ENSINO N° 2156/2025 - CECOMTM (11.51.22)**

(*Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO*)

(Assinado digitalmente em 18/10/2025 20:26 )

RODRIGO GAIBA DE OLIVEIRA

COORDENADOR - TITULAR

CECOMTM (11.51.22)

Matrícula: ####924#3

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: 2156, ano: 2025, tipo: PLANO DE ENSINO, data de emissão: 18/10/2025 e o código de verificação: f92985381d