

CAMPUS TIMÓTEO	
DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas: Inglês Instrumental II	CÓDIGO: GT07HCS002.1

Início: 03/2026

Carga Horária: Total: 30 horas-aula Semanal: 02 aulas Créditos: 02

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Complementar

Competências/habilidades: C01, C04, C08

Departamento que oferta a disciplina: DFGTM

EMENTA

Compreensão e produção escrita de textos em língua inglesa de gêneros textuais variados, com foco nos gêneros acadêmicos, científicos e profissionais. Reconhecimento das características dos gêneros textuais. Desenvolvimento de habilidades de leitura (competências e conhecimentos) através da aplicação de estratégias. Produção e retextualização escrita de gêneros textuais.

Curso	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia de Computação	2º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas		X

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos:
Correquisitos:

Objetivos: <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>	
1	Reconhecer as características de gêneros textuais diversificados.
2	Desenvolver habilidade de leitura através da aplicação de estratégias.
3	Compreender textos em língua inglesa de gêneros textuais variados.
4	Desenvolver a competência lexical a partir da leitura de diferentes gêneros textuais.
5	Identificar nos variados textos os aspectos linguísticos da língua inglesa.
6	Produzir textos a partir de temas que circulam na esfera social e profissional.
7	
8	

Plano de Ensino

Unidades de ensino		Carga Horária Horas-aula
1	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: compreensão textual por meio de vocabulários relacionados às estratégias de aprendizagem. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: estudo dos grupos nominais e marcadores do discurso.	3
2	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: compreensão textual por meio de vocabulário relacionado à educação "education opens door to freedom". ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: revisão dos marcadores do discurso, tempo verbal presente simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa), pronome objeto.	3
3	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: compreensão textual por meio de vocabulários relacionados ao tema "HeForShe is a solidarity movement for gender equality". ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: tempo verbal presente contínuo, revisão presente simples com foco nas palavras interrogativas (Wh questions), uso correto de "among e between".	3
4	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: compreensão de leitura por meio de vocabulários relacionados ao tema disabilities: "overcoming obstacles!". ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: tempo verbal passado simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa), verbos regulares e irregulares.	3
5	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: compreensão textual por meio de textos relacionados ao tema "The history shows that many people died from persecution – let me be myself!". ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: tempo verbal passado contínuo, revisão do passado simples, revisão dos marcadores do discurso, estudo dos adjetivos possessivos.	3
6	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: compreensão textual por meio de textos relacionados ao tema "How to be a Minimalist in the Digital Age?". ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: revisão do tempo verbal presente simples, passado simples, estudo do tempo verbal passado contínuo, dos pronomes reflexivos e dos advérbios de frequência.	3
7	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: compreensão textual por meio de textos relacionados à ciência "Future technology: 22 ideas about to change our world – We will have the power of the Gods?". ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: tempo verbal presente perfeito, revisão do passado simples, diferença entre "still x yet".	3
8	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: compreensão textual por meio de textos relacionados à tecnologia: "On the Web right now? You're in the minority — most people still don't have Internet". ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: estudo dos sufixos (-ed, -ing), falsos cognatos, verbos frasais, revisão das estratégias de leitura.	3
9	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: compreensão textual por meio de textos relacionados ao tema: "Grateful people are happy people, research shows. But how grateful are you?". ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: verbos modais, tempo verbal passado perfeito, revisão do presente simples, do presente contínuo, do passado simples.	3
10	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: compreensão textual por meio de textos relacionados ao tema "How to stop procrastinating. Overcoming the habit of delaying important tasks". ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: Estudos das sentenças condicionais (zero, first and second conditional).	3
11		
12		
Total:		30

Bibliografia Básica

1	GUANDALINI, Eiter Otávio. Técnicas de leitura em inglês: ESP- English for Specific Purposes. São Paulo: Textonovo, 2002. 111 p., il. ISBN 85-85734-52-3.
2	HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. English for Specific Purposes. Cambridge: Cambridge at the University Press, 2006. 183 p., il. ISBN 85-85734-52-3.
3	JEFFRIES, Linda; MIKULECKY, Beatrice. Basic reading power 1: extensive reading, vocabulary building, comprehension skills, thinking skills. 3. ed. New York: Pearson Longman, 2009. 229 p., il. ISBN 978-0-13-814389-3.

Bibliografia Complementar

1	NELSON, Peta L. Grammar is great!. Oxford: Macmillan Heinemann English Language Teaching, c1998. v., il. ISBN 0-435-25242-9 (v. 2); 0-435-25244-5 (v. 3).
2	NETTLE, Mark; HOPKINS, Diana. Developing grammar in context: intermediate with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 328 p. ISBN 978-0-521-62712-2.
3	SOUZA, Adriana Grade Fiori (org.). Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. 2. ed. atual. São Paulo: Disal, 2005. 203 p., il. ISBN 978-85-7844-062-6.
4	SWAN, Michael. Practical english usage. 3rd Oxford: Oxford University Press, 2005. 658 p. ISBN 978-0-19-442098-3.
5	WATKINS, Michael. Gramática da língua inglesa. São Paulo: Ática, 2002. 488 p., il. ISBN 85-08-08141-3.



PLANO DE ENSINO Nº 1182/2025 - CECOMTM (11.51.22)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/07/2025 20:31)

MARIA DE LOURDES MARQUES MORAES

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DFGTM (11.63.03)

Matrícula: ###095#9

(Assinado digitalmente em 31/07/2025 17:36)

RODRIGO GAIBA DE OLIVEIRA

COORDENADOR - TITULAR

CECOMTM (11.51.22)

Matrícula: ###924#3

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **1182**, ano: **2025**,
tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **31/07/2025** e o código de verificação: **ca08bbf1b0**