

**Resolução CGRAD - 07/14, de 10 de abril de 2014**

DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Humanidades: Relações Étnico-Raciais, Gênero e Diversidades	CÓDIGO: 7CECOM.138
--	--------------------

**Período Letivo:** a partir do 1º semestre de 2009

**Carga Horária:** Total: 30H/A Semanal: 02 aulas Créditos: 02

**Modalidade:** Teórica

**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Humanística

**Ementa:**

Conceito de Educação das Relações Étnico-Raciais; cultura afro-brasileira, africanidades e cultura indígena; multiculturalismo crítico; relações de gênero e diversidade culturais, sexuais e de gênero. Historiedade das relações raciais no Brasil. Ciência, tecnologia e africanidades.

Curso	Período	Eixo	Natureza
Todos os cursos de graduação do CEFET-MG	5º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas	Optativa

**Departamento:** Departamento de Linguagem e Tecnologia (DELTEC) / Departamento de Computação e Construção Civil (DCCTIM)

**INTERDISCIPLINARIEDADES**

<b>Pré-requisitos</b>
Não tem
<b>Co-requisitos</b>
Não tem
<b>Disciplinas para as quais é pré-requisito / co-requisito</b>
Não tem

<b>Objetivos:</b> <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>	
1	Conhecer processos e conceitos relativos à cultura afro-brasileira, às africanidades e à cultura indígena.
2	Adquirir noções sobre o multiculturalismo crítico, cultura escolar indígena e a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER).
3	Refletir criticamente a respeito da diversidade cultural, sexual e de gênero.
4	Adquirir noções sobre corporeidade e expressões literárias e artístico-culturais do Afro-Brasileiros e indígenas.
5	Refletir criticamente a respeito das relações existentes entre ciência, tecnologias africanidades.

<b>Bibliografia Básica</b>	
1	HALL, Stuart. <b>A identidade cultural na pós modernidade.</b> Trad. Tomaz

	Tadeu da Silva. 10 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
2	SANTOS, Renato E. dos. (Org.) <b><i>Diversidade, espaço e relações étnico-raciais: o negro na geografia do Brasil.</i></b> 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
3	VALENTIM, Silvani S; PINHO, Vilma A. de; GOMES, Nilma L. (Org.) <b><i>Relações étnico-raciais, educação e produção do conhecimento: 10 anos do GT 21 da Anped.</i></b> Belo Horizonte: Nandyala, 2012.
4	SILVA, A. L; FERREIRA, M. L. (Org.). <b><i>Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola.</i></b> [S.I]: MARI/FAPESP/Global, 2000. (Série Antropologia e Educação).

#### Bibliografia Complementar

1	<b><i>Coleção história geral da África.</i></b> Brasília: UNESCO, Secad/MEC, UFSCar, 2010.
2	CUNHA JUNIOR, Henrique. <b><i>Tecnologia africana na formação brasileira.</i></b> Rio de Janeiro: CEAP, 2010.
3	<b><i>Gênero, orientação sexual e relações étnico-raciais.</i></b> Livro de conteúdo. Versão 2009. Rio de Janeiro: CEPESC; Brasília: SPM, 2009.
4	MUNANGA, Kabengele (org.) <b><i>Superando o racismo na escola.</i></b> 2 ed. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.
5	SANTOS, Boaventura S. Cinco desafios à imaginação sociológica. In: _____. <b><i>Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade.</i></b> 12 ed. São Paulo; Cortez, 2008.