

DISCIPLINA: Inglês Instrumental I	CÓDIGO: 7CECOM.003
-----------------------------------	--------------------

Validade: a partir do 1º Semestre de 2009

Carga Horária: 30 horas-aula – 2 aulas semanais

Modalidade: Teórica e presencial

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Complementar

Ementa:

Considerações gerais sobre a leitura; conceituação; razões para se ler em inglês; o processo comunicativo; desenvolvimento de estratégias globais de leitura de textos técnico-científicos estruturalmente simples em língua inglesa.

Curso	Período	Eixo	Natureza
Engenharia da Computação	1º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas	obrigatória

Departamento: Departamento de Formação Geral - DFGTIM

INTERDISCIPLINARIEDADES

Pré-requisitos
Não possui
Co-requisitos
Não possui
Disciplinas para as quais é pré-requisito / co-requisito
Não possui

Objetivos: <i>A disciplina devesse possibilitar ao estudante</i>	
01	Reconhecer estratégias de leitura empregadas na compreensão de textos em língua inglesa.
02	Identificar aspectos lingüísticos da língua inglesa.
03	Utilizar os conhecimentos sobre as estratégias de leitura e sobre os aspectos lingüísticos na leitura e compreensão de textos para compreensão geral e compreensão de informações específicas.

Unidades de ensino		Carga-horária horas
1	Estratégias de leitura: uso do conhecimento prévio e da informação não-verbal. Aspectos linguísticos: números, pronomes e artigos.	2/3
2	Estratégias de leitura: uso de palavras cognatas. Aspectos linguísticos: presente simples e presente contínuo.	2/3
3	Estratégias de leitura: uso de inferência lexical e do dicionário.	2/3
4	Estratégias de leitura: <i>skimming (compreensão geral) e scanning (compreensão de informações específicas)</i> , identificação das	4/4

	características do gênero textual. Aspectos linguísticos: passado simples e passado contínuo.	
5	Estratégias de leitura: <i>skimming (compreensão geral) e scanning (compreensão de informações específicas)</i> , . Aspectos linguísticos: verbos modais e grupos nominais.	4/4
6	Estratégias de leitura: <i>skimming (compreensão geral) e scanning (compreensão de informações específicas)</i> , identificação das características do gênero textual. Aspectos linguísticos: presente e passado perfeito e pronomes relativos.	4/4
7	Revisão das estratégias de leitura. Aspectos linguísticos: formação de palavras, grau comparativo e superlativo dos adjetivos.	3/4
8	Revisão das estratégias de leitura. Aspectos linguísticos: marcadores do discurso.	2/3
9	Revisão das estratégias de leitura. Aspectos linguísticos: voz passiva.	2/2
10	Revisão final	2/3
Total		25 / 30

Bibliografia Básica

1	JEFFRIES, L. <i>Basic Reading Power 1 – Extensive Reading, Vocabulary Building, Comprehension Skills, Thinking Skills</i> . 3 rd Edition. New York: Pearson Longman, 2009. 229p.
2	KERNERMAN, L. <i>Password – English Dictionary for Speakers of Portuguese – com CD – Nova ortografia</i> . 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010. 800p.
3	NETTLE, M.; HOPKINS, D. <i>Developing Grammar in Context Intermediate with Answers: Grammar Reference and Practice</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 336 p.

Bibliografia Complementar

1	DIAS, R. <i>Reading Critically in English</i> . 3. Ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002. 232p.
2	GUANDALINI, E. O. <i>Técnicas de leitura em inglês: Estágio 1</i> . 1. Ed. São Paulo: Texto Novo, 2004. 112p.
3	HOUAISS, A. <i>Dicionário Webster's Inglês – Português</i> . 15. Ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. 926p.
4	HUTCHINSON, T.; Waters, A. <i>English for Specific Purposes: a learning centred approach</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1987. 192 p.
5	SOUZA, Adriana G. F.; ABSY, Conceição A.; COSTA, Gisele Cilli; MELLO, Leonilde Favoreto. <i>Leitura em Língua Inglesa - Uma Abordagem Instrumental</i> . 2. ed. São Paulo: Disal Editora, 2010. 204p.