

#### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino Campus: Timóteo

**DISCIPLINA**: Tópicos Especiais em Programação de **CÓDIGO**: 7CECOM.139

Computadores: Interface Gráfica

Período letivo: a partir do 1º semestre de 2009

Carga Horária: Total: 30 horas-aula Semanal: 02 aulas Créditos: 02

Modalidade: Prática

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Profissional

### Ementa:

Ambiente de desenvolvimento Microsoft; Aspectos da linguagem C#: Tipos primitivos, laços e interações; Métodos: passagem de parâmetros por valor e por referencia; Orientação a Objetos com C#: Atributos e métodos estáticos; Encapsulamento; Herança; Polimorfismo; Classe Abstrata; Interface; Projeto MVC utilizando C#; ADO.NET e acesso a banco de dados com C#.

Curso (s)	Período	Eixo	Natureza
Engenharia de Computação	4°	Orientação a Objetos	Optativa

**Departamento/Coordenação**: Departamento de Computação e Construção Civil (DCCTIM)

#### **INTERDISCIPLINARIEDADES**

Pré-requisitos	
- Programação de Computadores II	
Co-requisitos	
- Banco de Dados I	
Disciplinas para as quais é pré-requisito	
-	
Disciplinas para as quais é co-requisito	
N.A.	
Transdisciplinariedade (inter-relações desejáveis)	
N.A.	

Obje	Objetivos: A disciplina devera possibilitar ao estudante		
1	Proporcionar ao aluno uma sólida base teórica e computacional da orientação a objetos aplicada na linguagem de desenvolvimento C#, com ênfase em padrões de projetos e padrões de codificação, visando capacitar o aluno à construção de sistemas complexos utilizando a linguagem de desenvolvimento C#.		
2	Conhecer a arquitetura do .NET Framework da Microsoft.		



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino Campus: Timóteo

3	Possibilitar ao aluno a trabalhar no ambiente do Microsoft Visual Studio;
4	Atingir autonomia na construção de sistemas na plataforma .NET com acesso
	a banco de dados.

Unic	lades de ensino	Carga-horária
	Indus due 2	Horas-aula
1	Introdução	2
	Conceitos do .NET Framework	
	Ambiente	
	Vantagens e Desvantagens	
	<ul> <li>Comparativo com outros frameworks</li> </ul>	
	<ul> <li>Linguagens suportadas</li> </ul>	
	<ul> <li>Versões existentes</li> </ul>	
	<ul> <li>Utilização no mercado de desenvolvimento de software</li> </ul>	
2	Microsoft Visual Studio	2
	<ul> <li>Conhecendo o ambiente de desenvolvimento de software Microsoft Visual Studio</li> </ul>	
3	Linguagem C#	4
	Conceitos da linguagem;	•
	<ul> <li>Elementos básicos de um programa C#;</li> </ul>	
	<ul> <li>Sintaxe da linguagem (controle de fluxo, repetições,</li> </ul>	
	etc);	
	<ul> <li>Utilização de namespaces do Framework;</li> </ul>	
	Bibliotecas de classes;	
	<ul> <li>Desenvolvimento de aplicações Console, Windows</li> </ul>	
	Forms e WebForms.	
4	Windows Forms Application	8
	<ul> <li>Desenvolvimento de aplicações Windows Forms;</li> </ul>	
	<ul> <li>Introdução ao ambiente Windows Forms Application;</li> </ul>	
	<ul> <li>Controles básicos e avançados;</li> </ul>	
	<ul> <li>Programação orientada a eventos;</li> </ul>	
	<ul> <li>Implementação de programas básicos e com acesso a</li> </ul>	
	banco de dados.	
5	Programação Orientada a Objetos e acesso a banco de	14
	dados	
	Revisão dos conceitos de orientação a objetos;	
	<ul> <li>Implementação de software orientado a objetos com C#.</li> </ul>	
	<ul> <li>Continuação com programação orientada a objetos com</li> </ul>	
	C#.  • Ado.NET;	
	·	
	<ul> <li>Desenvolvimento de aplicações com acesso a banco de dados Conexão ao banco de dados;</li> </ul>	
	•	
	CRUD;      Componentes visuais de interce	
	<ul> <li>Componentes visuais de interação.</li> </ul>	
	Transação.	



# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino Campus: Timóteo

•	Criação de relatórios.	
	Total	30

Bibliog	Bibliografia Básica		
1	FREEMAN, Eric; FREEMAN, Elisabeth. Use a cabeça: padrões de		
	projetos. Tradução de Andreza Gonçalves, Marcelo Soares, Pedro César		
	de Conti. 2. ed., rev. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009. xxiv, 477 p., il.		
	(Use a cabeça!). ISBN 978-85-7608-174-6 (broch.).		
2	HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados. 6. ed. Porto Alegre:		
	Bookman, 2009. xii, 281 p. (Série livros didáticos informática UFRGS; v. 4).		
	ISBN 978-85-7780-382-8 (broch.).		
3	WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e projeto de sistemas de informação		
	orientados a objetos. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 330 p., il. ISBN		
	978-85-352-3916-4.		

Bibliog	Bibliografia Complementar		
1	BEZERRA, Eduardo; RIDOLFI, Lorenzo; COLCHER, Sérgio. Princípios de		
	análise e projeto de sistemas com UML. 2. ed. , totalm. rev. e atual. Rio de		
	Janeiro: Campus, 2007. xvii, 369 p., il. ISBN 978-85-352-1696-7 (broch.).		
2	DAVIS, William S. Análise e projeto de sistemas: uma abordagem		
	estruturada. Tradução de William Dias de VASCONCELOS. Rio de		
	Janeiro: LTC, 1994. 378 p. ISBN 85-216-0494-7.		
3	GAMMA, Erich. Padrões de projeto: soluções reutilizáveis de software		
	orientado a objetos. Tradução de Luiz A. Meirelles Salgado. Porto Alegre:		
	Bookman, 2000. xii, 364 p., il. ISBN 978-85-7307-610-3 (broch.).		
4	KOSCIANSKI, Andre; SOARES, Michel dos Santos. Qualidade de		
	software: aprenda as metodologias e técnicas mais modernas para		
	desenvolvimento de software. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2007. 395 p., il.		
	ISBN 978-85-7522-112-9.		
5	TEOREY, Toby; LIGHTSTONE, Sam; NADEAU, Tom. Projeto e		
	modelagem de bancos de dados. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.		
	276 p. ISBN 978-85-352-2114-5.		